**Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 1» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 116 детей, на конец - 120 ребенка.

В МБДОУ «Детский сад № 1» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) –120человек

В детском саду функционирует 5 общеразвивающих групп.

Детей-инвалидов – 1человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

В ДОУ имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни. В ДОУ имеются: музыкальный зал. В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

 Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1»,составленной в соответствии с ФГОС с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

 Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: продолжение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС,создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства ,формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 Задачи:

1.Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей

2.Создать РППС в группах для активного развития речи детей

3.Развивать коммуникативные способности детей

* Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Деловая игра " Теоретические основы развития связной речи у дошкольников"

2.Семинары практикумы:

 - «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками";

- «Использование пальчиковой гимнастики как средство ,развивающее мелкую моторику рук младшего дошкольного возраста";

3. Консультации «Методы и приемы воспитания поведения дошкольников"

" Развитие коммуникативной активности педагогов ДОУ"

* Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Семинары-практикумы: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями»

- Педагогический совет «Организация работы с родителями».

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОБУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;

3.Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;

4.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

 **Оценка кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает 30 человек. Заведующий –СеидоваЭсмираАлиевна, стаж в данной должности 6 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2021 году педагогический коллектив состоял из 14 человек, из них:

 - администрация – 1 человек;

 - воспитателей - 11 (включая старшего воспитателя);

- специалистов – 2 человека

Высшее педагогическое образование имеют 9 педагога (64%) из них 5 воспитателей (36%);

Среднее специальное –5 педагогов (36%)

Специальное дошкольное образование есть у всех педагогов(прошли курсы переподготовки).

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 1» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем здании(здание приспособленное). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена каменным забором.

Структурными компонентами ДОУ №1 являются:

1. Групповые помещения - 5

2. Музыкальный зал -1

3.Медицинский кабинет

4.Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический -1.

5. Прачечная

6. Пищеблок

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения**  | **Материально-техническое****оснащение** |
| **Музыкальный зал:** | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр,  |
| **Медицинский кабинет:** | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий. |
| **Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:** | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья. |
| **Участки** | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.Игровое оборудование |

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

—центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования г Дербент;

б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

**Результаты Анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения  |
| 1.  | **Образовательная деятельность** |      |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 123 человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (12 часов) | 123 человек  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 6 человек |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 117 человек |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |  123 человека/100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (12 часов)  | 123 человека/100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек |
| 1.5 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 4 дня |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 14 человек  |
| 1.6.1  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9 человек/64% |
| 1.6.2  | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 9 человек/64% |
| 1.6.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 5 человек/36% |
| 1.6.4  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 5человек/36% |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 5 человек/ 36% |
| 1.7.1  | Высшая  | 2 человека/21% |
| 1.7.2  | Первая  | 2 человека/21% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 14 человек |
| 1.8.1  | До 5 лет  | 2 человека/21% |
| 1.8.2  | Свыше 30 лет  | 2 человека/21% |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/21% |
| 1.11 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 14 человек/100% |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 14 человек/100% |
| 1.13 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 14человек/ 123 человек  |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.14.1  | Музыкального [руководителя](http://Job.ru/) | да |
| 1.14.2  | Инструктора по физической культуре  | да  |
| 1.14.3  | Учителя-логопеда  | да  |
| 1.14.4  | Логопеда  | нет    |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога  | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещения | 423,84 кв.м. |
| 2.2. | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.3. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 1596 кв.м. |